

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 07 «Державне та регіональне управління»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ **073 «Менеджмент»**
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) **«Менеджмент організацій та адміністрування**
(назва освітньої програми (спеціалізації)) _____

факультет _____ **економіки та управління**
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ **державна**

Затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та підприємництва _____

(найменування кафедри)
Протокол № 1 від 29 .08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Державне та регіональне управління, відповідає робочому навчальному плану, спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування», вибіркова
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	Панкова А.Ю., к.е.н, доцент
Контактна інформація викладача	allapankovazp@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	IV семестр
Обсяг дисципліни	<i>120 год. 30 лекційних, 14 семінарських, 76 годин самостійної роботи, залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>

2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Державне та регіональне управління» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.

3. Характеристика навчальної дисципліни

Здобувачі отримують теоретичні знання, формують сучасне системне мислення, набувають практичні навички у застосуванні форм і методів державного та регіонального управління у майбутній практичній діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові компетентності:

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР1 З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ПР4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських

рішень
 ПР6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
 ПР12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
 ПР15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

«Державне та регіональне управління» є формування сучасного мислення на основі спеціальних знань в галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття вмінь та формування компетенції, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; розуміння основних засад регулювання господарських процесів, форм і методів їх реалізації в сучасних умовах, визначення актуальних проблем економічної політики в Україні та засобів їх розв'язання.

5. Завдання вивчення дисципліни

теоретична підготовка здобувачів з питань загальних положень, принципів та методів організації системи державної та регіональної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території та ефективне використання регіонального сукупного потенціалу. знань про загальні принципи, форми та методи управління адміністративною територією і отримання спеціальних знань необхідних для практичної управлінської діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління

Тема 1. Основи теорії державного управління

Тема 2. Державна влада та державне управління

Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку

Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління

Тема 5. Державне управління на регіональному рівні

Змістовий модуль 2. Менеджмент органів державної влади.

Тема 6. Регіональні органи державного управління

Тема 7. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні

Тема 8. Внутрішня організація та управління органу державної влади

Тема 9. Державна служба в Україні

Тема 10. Ефективність державного управління.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	Лекція, семінар	3
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	Лекція, семінар	3
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	Лекція, семінар	3
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	Лекція, семінар	3
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні	Лекція,	3

		семінар	
6	Тема 6. Регіональні органи державного управління	Лекція, семінар	3
7	Тема 7. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	Лекція, семінар	3
8	Тема 8. Внутрішня організація та управління органу державної влади	Лекція, семінар	3
9	Тема 9. Державна служба в Україні	Лекція, семінар	3
10	Тема 10. Ефективність державного управління.	Лекція, семінар	3
	Разом		30

8. Самостійна робота

Графіку самостійної роботи – 76 год. Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які студенти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких студент на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-2

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.

За видами контролю – тестування, залік, виконання самостійної роботи

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2		Тест	
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
						20	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження он-лайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на карантині.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».