

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**Національний університет «Запорізька політехніка»**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Фінанси, банківська справа та страхування  
(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Ректор (перший проректор)  
Е.А. Гугнін  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК14 Статистика  
(код і назва навчальної дисципліни)  
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
(код і назва спеціальності)  
освітня програма (спеціалізація) Облік і оподаткування  
(назва спеціалізації)  
інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління  
(назва інституту, факультету)  
мова навчання державна

Робоча програма «Статистика» для студентів  
 (назва навчальної дисципліни)  
 спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,  
 освітня програма (спеціалізація) «Облік і оподаткування».  
 (назва спеціалізації)  
 „16” серпня 2021 року- 16 с.

Розробники: Фатюха Н.Г., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри  
Фінанси, банківська справа та страхування

Протокол від “16” серпня 2021 року № 1  
 Завідувач кафедри Фінанси, банківська справа та страхування

\_\_\_\_\_ (С. В. Шарова)  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Погоджено:  
 Завідувач кафедри «Облік і оподаткування» \_\_\_\_\_ Лищенко О.Г.  
 (підпис) (прізвище та ініціали)  
 «19» серпня 2021 року №1

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління

Протокол від. “25” серпня 2021 року № 33  
 “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року Голова В.В. Корольков  
 (\_\_\_\_\_) (підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми\*

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року Керівник групи \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_) (підпис) (прізвище та ініціали)

\*Якщо дисципліна викладається не випусковою кафедрою

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u>	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: <u>072 - Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Індивідуальне науково-дослідне завдання -30		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		4	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 8	Освітній ступень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30	6
		Практичні, семінарські	
		14	2
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		106	142
		Індивідуальні завдання:	
-	контр.р., кур.р.		
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 29,3% до 70,7%

для заочної форми навчання - 5,3% до 94,7%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни:

1. вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.
2. Оволодіння дисципліною «Статистика» дозволить майбутнім бакалаврам знати теоретико–методологічні засади статистики; статистичні методи вимірювання взаємозв’язків; індексний та вибіркового методи досліджень; узагальнюючі показники. Вміти: проводити статистичне спостереження; зводити і групувати статистичні дані; аналізувати ряди розподілу, концентрацію, диференціацію та подібність розподілів, інтенсивність динаміки, тенденції розвитку та коливань.
- 3.
4. У результаті вивчення дисципліни «Статистика» студент повинен отримати:
- 5. а) загальні компетентності:**
- 6.** - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; **ЗК01**
- 7.** - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; **ЗК06**
- 8.** - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК08.**
- 9.** - здатність працювати у команді. **ЗК10**
- 10.-** здатність працювати автономно. **ЗК12**

### фахових:

**Фахові компетентності, яких набуватимуть здобувачі в процесі вивчення навчальної дисципліни «Статистика»**

Компетенції згідно освітньої програми	Складові компетентності
Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. <b>СК04</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне	Здатність до розробки програм діяльності статистико-аналітичних служб органів державного управління, підприємств, фінансово-кредитних установ тощо
	Здатність до організації та здійснення статистичних спостережень соціально-економічних явищ та процесів з подальшим їх аналізом
	Здатність обирати, обґрунтовувати та використовувати необхідні статистичні методи та інформаційні технології для збирання та аналізу статистичної інформації.
	Здатність обчислювати узагальнюючі статистичні показники, надавати їм економічну інтерпретацію та узагальнювати результати статистичного дослідження
	Здатність знаходити та здійснювати оцінку параметрів статистичних розподілів

забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <b>СК06</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. <b>СК11</b>	Здатність здійснити оцінку закономірностей розвитку досліджуваних явищ та процесів
	Здатність застосовувати методи аналізу взаємозв'язків між явищами відповідно до мети дослідження і наявної інформації, оцінювати ефекти впливу факторів на результат, що необхідно для прийняття оптимальних управлінських рішень
	Здатність аналізувати динаміку складних соціально-економічних явищ та здійснювати порівняльний аналіз
	Здатність виявляти основні тенденції розвитку досліджуваних явищ та вимірювати сезонні коливання
	Здатність використовувати методику обчислення та застосування індексів в статистико- економічних дослідженнях.
	Здатність здійснювати вибіркові статистичні спостереження, в залежності від можливості їх подальшої оцінки та аналізу.
	Здатність оформляти результати статистичних досліджень, будувати статистичні таблиці та графіки

очікувані програмні **результати навчання:**

- впроваджувати статистичну методологію, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних та вітчизняних стандартах та рекомендаціях;
- здійснювати статистичні спостереження за соціальними та економічними явищами і процесами;
- використовувати сучасні інформаційні технології збирання, оброблення, аналізу та поширення статистичної інформації;
- демонструвати знання та вміння обчислення узагальнюючих статистичних показників, їх економічна інтерпретація та узагальнення результатів статистичного дослідження;
- знаходити та здійснювати оцінку параметрів статистичних розподілів;
- вміти виявити і кількісно описати статистичні закономірності в економіці;
- використовувати методи аналізу взаємозв'язків між явищами відповідно до мети дослідження і наявної інформації, оцінювати ефекти впливу факторів на результат, що необхідно для прийняття оптимальних управлінських рішень;
- вміти аналізувати динаміку складних соціально-економічних явищ та здійснювати порівняльний аналіз;
- оволодіння методами виявлення та екстраполяції тенденцій розвитку в рядах динаміки, оцінювання сезонних коливань;
- демонструвати знання індексного методу та його використання в статистико-економічних дослідженнях;
- вміти здійснювати вибіркові статистичні спостереження, в залежності від можливості їх подальшої оцінки та аналізу;
- формувати результати статистичних спостережень у вигляді статистичних таблиць та графіків.

### **3. Анотація навчальної дисципліни «Статистика» Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Предмет та показники статистики. Програмно - методологічні засади організації статистичного дослідження.**

***Тема 1. Методологічні засади статистики.***

Предмет статистики. Статистична методологія. Основні завдання статистики та її організація.

***Тема 2. Статистичне спостереження.***

Поняття про статистичне спостереження. Форми, види і способи спостереження. Програмно-методологічні й організаційні питання статистичного спостереження. Контроль матеріалів спостережень.

***Тема 3. Зведення і групування статистичних даних***

Суть статистичного зведення. Основні завдання та види групування. Принципи формування груп. Ряди розподілу, принципи їх побудови. Вторинне групування.

***Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.***

Суть та види статистичних показників. Абсолютні величини, їх суть, одиниці вимірювання. Відносні величини, їх види і суть. Середня величина, її суть і логічна формула. Види середніх величин.

***Тема 5. Аналіз рядів розподілу.***

Частотні характеристики рядів розподілу. Характеристики центру розподілу. Характеристики варіації.

***Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.***

Види та взаємозв'язок дисперсії. Характеристики диференціації та подібності розподілів. Характеристики форми розподілу.

### **Модуль 2**

**Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ і процесів. Основні умови наукової організації вибіркового спостереження.**

***Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.***

Види взаємозв'язків. Рівняння регресії. Визначення щільності зв'язку. Рангова кореляція.

***Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.***

Ряди динаміки, їх суть і види. Показники аналізу рядів динаміки. Середні показники динаміки.

***Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.***

Характеристика основної тенденції розвитку. Вивчення сезонних коливань.

***Тема 10. Індексний метод.***

Суть і види індексів. Агрегатні індекси, взаємозв'язок індексів. Середньозважені індекси. Індеси середніх величин.

***Тема 11. Вибірковий метод.***

Суть вибіркового спостереження. Обчислення помилок вибірки. Різновиди вибірок. Визначення обсягу вибірки.

***Тема 12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.***

Статистичні таблиці та правила їх побудови. Графічне зображення абсолютних та відносних величин.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Предмет та показники статистики. Програмно - методологічні засади організації статистичного дослідження</b>												
Тема 1. Методологічні засади статистики	8	2	1	-		5	6,5	0,5	-			6
Тема 2. Статистичне спостереження	9	2	1	-		6	10,6	0,6	-			10
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	10	2	1	-		7	10,8	0,6	0,2			10
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	13	4	2	-		7	11,0	0,6	0,4			10
Тема 5. Аналіз рядів розподілу	10	2	1	-		7	10,7	0,5	0,2			10
Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	10	2	1	-		7	10,4	0,2	0,2			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		<b>39</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>56</b>



<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Статистичні методи аналізу закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ і процесів. Основні умови наукової організації вибіркового спостереження</b>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	10	3	1	-		6	10,7	0,5	0,2			10
Тема 2. Аналіз інтенсивності динаміки	11	3	1	-		7	10,8	0,6	0,2			10
Тема 3 Аналіз тенденцій розвитку та коливань	11	2	2	-		7	10,8	0,6	0,2			10
Тема 4. Індексний метод	11	3	1	-		7	10,8	0,6	0,2			10
Тема 5. Вибірковий метод	10	2	1	-		7	10,7	0,5	0,2			10
Тема 6. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	7	1	1	-		5	6,2	0,2	-			6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		<b>39</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>56</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>		<b>78</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>112</b>
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ (курсова робота)	30		-	-	30	-	30		-	-	30	
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>78</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>112</b>

### **Тематика курсових робіт з дисципліни "Статистика"**

1. Організація статистичного дослідження соціально-економічних процесів на прикладі фінансового результату (сальдо) підприємств Запорізької області за 2016-2020рр.

2. Статистичне спостереження як перший етап статистичного дослідження соціально-економічних явищ на прикладі фінансового результату прибуткових підприємств Запорізької області за 2016-2020рр.

3. Зведення і групування статистичних даних для характеристики

економічних процесів на прикладі обсягу реалізованої промислової продукції за видами діяльності Запорізької області за 2016-2020рр.

4. Ряди розподілу, їх види, принципи побудови і використання на прикладі розподілу постійного населення за віковими групами Запорізької області станом на 1 січня 2021 року.

5. Використання методу абсолютних і відносних величин у аналізі соціально-економічних явищ на прикладі обсягу реалізованої продукції (товарів, послуг) суб'єктів господарювання за видами економічної діяльності Запорізької області за 2016-2020рр.

6. Сутність і задачі статистичного вивчення варіації. Аналіз варіації на прикладі розподілу постійного міського населення Запорізької області станом на 1 січня 2021 року.

. Аналіз структурних змін в економіці України на сучасному етапі її розвитку на прикладі обсягу реалізованої продукції (товарів, послуг) підприємств за видами економічної діяльності з розподілом на великі, середні, малі та мікропідприємства у 2016, 2020 роках.

8. Узагальнення статистичної інформації за допомогою середніх величин на прикладі середньомісячної заробітної плати штатних працівників Запорізької області за 2016-2020рр.

8. Узагальнення статистичної інформації за допомогою середніх величин на прикладі середньомісячної заробітної плати штатних працівників Запорізької області за 2016-2020рр.

10. Статистичні методи прогнозування соціально-економічних явищ і процесів на прикладі експорту товарів Запорізької області за 2016-2020рр.

11. Статистичне вивчення сезонності соціально-економічних явищ на прикладі перевезення вантажів автомобільним транспортом Запорізької області за 2020рр.

12. Графічний метод як один з прийомів наочного зображення та оцінювання соціально-економічних явищ на прикладі експорту послуг Запорізької області за 2016-2020рр.

13. Побудова та аналіз статистичних таблиць Правила їх оформлення на прикладі капітальних інвестицій за видами активів Запорізької області за 2016-2020рр.

13. Побудова та аналіз статистичних таблиць Правила їх оформлення на прикладі капітальних інвестицій за видами активів Запорізької області за 2016-2020рр.

### 5. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом.

### 6. Теми практичних занять

Практичні заняття є одним з аудиторних видів робіт, спрямованих, насамперед, на розвиток навичок самостійної роботи при вивченні дисципліни «Статистика» з метою поглиблення і розширення знань в області використання статистичних методів і засобів аналізу в практичній діяльності підприємства.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методологічні засади статистики.	2	-
2	Статистичне спостереження.	2	-
3	Зведення і групування статистичних даних.	2	0,2
4	Узагальнюючі статистичні показники.	4	0,4
5	Аналіз рядів розподілу.	2	0,2
6	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	2	0,2
7	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	3	0,2
8	Аналіз інтенсивності динаміки.	3	0,2
9	Аналіз тенденцій розвитку та коливань.	2	0,2
10	Індексний метод.	3	0,2
11	Вибірковий метод.	2	0,2
12	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.	1	-
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методологічні засади статистики.		6

2	Статистичне спостереження.	6	10
3	Зведення і групування статистичних даних.	7	10
4	Узагальнюючі статистичні показники.	7	10
5	Аналіз рядів розподілу.	7	10
6	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	7	10
7	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	6	10
8	Аналіз інтенсивності динаміки.	7	10
9	Аналіз тенденцій розвитку та коливань.	7	10
10	Індексний метод.	7	10
11	Вибірковий метод.	7	10
12	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.	5	6
	Разом	<b>78</b>	<b>112</b>

## 9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – виконання курсової роботи згідно Методичним вказівкам до виконання курсової роботи з дисципліни “Статистика”.

Для студентів заочної форми навчання – виконання курсової роботи та контрольної роботи згідно Методичним вказівкам до виконання контрольних робіт та курсової роботи з дисципліни “Статистика”

## 10. Методи навчання

Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

## 11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результати навчання з дисципліни «Статистика» деталізують такі програмні результати навчання:

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. **ПР06.**

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. **ПР10**

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. **ПР13**

Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. **ПР19**

## 12. Засоби оцінювання

Контроль знань студентів з дисципліни «Статистика» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Статистика» поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання студентом, виконання та захист курсової роботи тощо. Проведення двох рубіжних контролів.

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної та курсової робіт, підсумковий контроль у формі заліку: тести, розв'язання задач.

## ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Предмет статистики.
2. Статистична методологія.
3. Основні завдання статистики та її організація.
4. Поняття про статистичне спостереження.
5. Форми, види і способи спостереження.
6. Програмно-методологічні й організаційні питання статистичного спостереження.
7. Контроль матеріалів спостережень.
8. Суть статистичного зведення.
9. Основні завдання та види групування.
10. Принципи формування груп.
11. Ряди розподілу, принципи їх побудови.
12. Вторинне групування.

13. Статистичні таблиці.
14. Абсолютні величини, їх суть, одиниці вимірювання.
15. Відносні величини, їх види і суть.
16. Графічне зображення абсолютних та відносних величин.
17. Середня величина, її суть і логічна формула.
18. Види середніх величин: середня арифметична; середня гармонічна. Їх застосування.
19. Види середніх величин: середня хронологічна; середня геометрична; середня квадратична. Їх застосування.
20. Частотні характеристики рядів розподілу.
21. Характеристики центру розподілу.
22. Характеристики варіації.
23. Суть вибіркового спостереження.
24. Обчислення помилок вибірки.
25. Різновиди вибірок.
26. Визначення обсягу вибірки.
27. Ряди динаміки, їх суть і види.
28. Показники аналізу рядів динаміки.
29. Середні показники динаміки.
30. Характеристика основної тенденції розвитку.
31. Вивчення сезонних коливань.
32. Суть і види індексів.
33. Агрегатні індекси, взаємозв'язок індексів.
34. Середньозважені індекси.
35. Індекси середніх величин.
36. Види взаємозв'язків.
37. Рівняння регресії.
38. Визначення щільності зв'язку.
39. Рангова кореляція.

### 13. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Після кожного змістового модуля проводиться рубіжний контроль, який оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час рубіжного контролю враховують наступні види робіт:

#### Проведення змістовного модульного контролю з дисципліни

##### «Статистика»

Найменування завдань	Кількість балів	Загальна кількість балів
тестування під час рубіжного контролю	5	35
2 задачі під час рубіжного контролю	15	30
завдання, тести, розв'язок задач за поточним оцінюванням	25	25
оцінка за самостійну роботу	10	10
Підсумок	x	100

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових контролів за перший та другий змістовних модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Окремо оцінюється захист курсової роботи за 100-ю шкалою.

### Кількість балів за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Захист роботи	Сума
до 85	до 15	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 14. Методичне забезпечення

1. Комплект завдань для проведення вхідного контролю.
2. Комплект завдань для проведення поточного контролю.
3. Комплект завдань для підсумкового контролю.

4. Конспект лекцій з дисципліни “Статистика” для студентів спеціальності для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування ”, 071 „Облік та оподаткування” (Частина 1,2)/ Укл. Н.Г. Фатюха.

5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Статистика” для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування ”, 071 „Облік та оподаткування” (Частина 1) / Укл. Н.Г. Фатюха.

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Статистика” для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування ”, 071 „Облік та оподаткування” (Частина 2) / Укл. Н.Г. Фатюха.

7. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування ”, 071 „Облік та оподаткування” (Частина 1) / Укл. Н.Г. Фатюха.

8. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування”, 071 „Облік та оподаткування” (Частина 2) / Укл. Н.Г. Фатюха.

9. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни “Статистика” для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 072 “ Фінанси, банківська справа та страхування ”, 071 „Облік та оподаткування” заочної форми навчання/ Укл. Н.Г. Фатюха .



## 15. Рекомендована література Базова

1. Теорія статистики: навчальний посібник / Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук., Ткач Є.І.- [2-ге вид., стереотип.]- К.: Либідь, 2004.- 320с.
2. Щурик М.В. Статистика: навчальний посібник.- [2-ге видання, оновлене і доповнене].- Львів: «Магнолія - 2006», 2011.- 545 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики підручник / А.Т. Мармоза – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2013 – 592 с. [Електронний ресурс].  
Режим доступу:[http://zakon1.rada.gov.ua.http://flightcollege.com.ua/library/6%20%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%98/65%20%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/teoria\\_statystyky\\_marmoza.pdf](http://zakon1.rada.gov.ua.http://flightcollege.com.ua/library/6%20%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%98/65%20%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/teoria_statystyky_marmoza.pdf)
4. Єріна А.М., Пальмян З.О. Теорія статистики: практикум.- К.: О-во “Знання” КОО, 2006. – 267с.- (Вищеє образование ХХІ века).
5. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
6. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. посібник / В. О. Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 191 с.
7. Моторин Р.М. Статистика для економістів: навч.посіб. / Р.М. Моторин, Е.В. Чекотовський.- 3-тє вид., виправл. і доповн. – К. : Знання, 2013.- 381с.+ компакт-диск. – (Вища освіта ХХІ століття).

### Допоміжна

1. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: навч.посіб. - К.: Знання, 2006. - 239 с. - (Вища освіта ХХІ століття).
2. Захожай В. Б. Теорія статистики : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Б. Захожай, В. С. Федорченко. — К. : МАУП, 2006. — 264 с. : іл. — Бібліогр. : с. 259. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://lkkeip.at.ua/\\_ld/2/266\\_teor\\_stat.pdf](https://lkkeip.at.ua/_ld/2/266_teor_stat.pdf)
3. Борух В.О., Алямкін Р.В. Економічна статистика. Навчальний посібник. – К.: Ліра – К, 2015. – 318 с.
4. Статистика: Підручник / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.; За наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2000. — 467 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://flightcollege.com.ua/library/6%20%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%98/60%20%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%98%20%D0%92%20%D0%>

A6%D0%95%D0%9B%D0%9E%D0%9C/60.6%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9A%D0%9D%D0%95%D0%A3%202000.pdf

## 16. Інформаційні ресурси

1. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про державну статистику”. [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Концепція побудови національної статистики України. [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://zakon1.rada.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Головне управління статистики у Запорізькій області. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.zapstat.zp.ua>.
5. <http://www.nbuu.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
6. <http://www.minfin.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
7. <http://ntkstat.gov.ua> – офіційний сайт науково-інформаційного журналу «Статистика України».