

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра \_\_\_\_\_ менеджменту \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_ ОК18 Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ «Регіональне управління» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 281 «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 28 «Публічне управління та адміністрування» \_\_\_\_\_  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
\_\_\_\_\_ менеджменту \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

Протокол № 21 від 22.06.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	OK18 Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації , відповідає робочому навчальному плану, нормативна
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	Нечаєва Ірина Анатоліївна, доцент, к.е.н., доцент кафедри менеджменту;
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри 76-98-254, моб.тел. 050-613-72-86, e-mail - i.nechaeva@i.ua</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Відповідно до розкладу занять
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кількість годин – 135; кредитів – 4,5; розподіл годин: лекції – 28, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 93. Вид контролю – залік.
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>1. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни визначаються Структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»	
<b>2. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати	
<b>Загальні компетентності:</b>	
<i>Згідно стандарту вищої освіти за спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ від 29.10.2018 р. № 1172.</i>	
ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	
ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	
ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним	
ЗК 7 Здатність планувати та управляти часом	
ЗК 8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
ЗК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
ЗК 10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
ЗК 13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)	
<i>Згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752.</i>	
ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні	
ЗК 03 Здатність виявляти, визначати та виробляти варіанти вирішення проблем	
ЗК 09 Здатність планувати та управляти часом	
ЗК 11 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>	
<i>Згідно стандарту вищої освіти за спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ від 29.10.2018 р. № 1172.</i>	
ФК 1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів	
ФК 2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів	
ФК 4 Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ	
ФК 5 Здатність використовувати систему електронного документообігу	
ФК 7 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності	

ФК 8 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати  
 ФК 10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування  
 ФК 11 Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

#### **Професійні компетентності**

*Згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752.*

A3 Здатність готувати оптимальні пропозиції щодо формування державної політики, які ґрунтуються на оцінці всіх альтернатив та ризиків

B1 Здатність здійснювати процес моніторингу реалізації державної політики, державних програм, стратегій

B2 Здатність готувати пропозиції щодо оцінювання результативності та впливу державної політики

B3 Здатність працювати з великими обсягами різного виду інформації, виділяти головне

Є1 Здатність готувати пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги, оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги

Є2 Здатність здійснювати оцінку реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги

#### **Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН 10 Уміти користуватися системою електронного документообігу

ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції

ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

ПРН 15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності

ПРН 16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

### **3. Мета вивчення навчальної дисципліни**

формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості використання методів та інструментів оцінювання аналізу інформації

### **4. Завдання вивчення дисципліни**

- розглянути основні методи оцінки всіх альтернатив та ризиків щодо підготовки оптимальних пропозицій формування державної політики;
- ознайомити з інструментами здійснення процесу моніторингу реалізації державної політики, державних програм, стратегій
- розкрити особливості підготовки пропозиції щодо оцінювання результативності та впливу державної політики
- навчити працювати з великими обсягами різного виду інформації, виділяти головне
- розкрити особливості підготовки пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги, оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги
- здійснювати оцінку реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги

### **5. Зміст навчальної дисципліни**

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи оцінювання аналізу інформації

Тема 1. Теоретичні основи та методологічні засади оцінювання аналізу інформації

Тема 2. Розробка плану та проведення дослідження, моніторингу та оцінювання

Тема 3. Методи оцінки альтернатив та ризиків щодо підготовки оптимальних пропозицій формування державної політики

Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти оцінювання аналізу інформації

Тема 4. Оцінювання результативності та впливу державної політики

Тема 5. Методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

Тема 6. Оцінка реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги

Тема 7. Сучасні методи та інструменти оцінювання та аналізу інформації (Business Intelligence, BI (інтелектуальний аналіз даних, бізнес-аналітика)				
Тема 8. Особливості використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень				
<b>6. План вивчення навчальної дисципліни</b>				
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин	
1.	Тема 1. Теоретичні основи та методологічні засади оцінювання аналізу інформації	Лекція, семінар	5	
2.	Тема 2 Розробка плану та проведення дослідження, моніторингу та оцінювання	Лекція, семінар	5	
3.	Тема 3. Методи оцінки альтернатив та ризиків щодо підготовки оптимальних пропозицій формування державної політики	Лекція, семінар	5	
4.	Тема 4. . Оцінювання результативності та впливу державної політики	Лекція, семінар	5	
5.	Тема 5. Методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	Лекція, семінар	5	
6	Тема 6. Оцінка реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Лекція, семінар	5	
7	Тема 7. Сучасні методи та інструменти оцінювання та аналізу інформації (Business Intelligence, BI (інтелектуальний аналіз даних, бізнес-аналітика)	Лекція, семінар	6	
8	Тема 8. Особливості використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень	Лекція, семінар	6	
	Разом		42	
<b>7. Самостійна робота</b>				
№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Теоретичні основи та методологічні засади оцінювання аналізу інформації	Тематичний пошук додаткової літератури	10	Доповіді, тестування, реферати
2.	Тема 2 Розробка плану та проведення дослідження, моніторингу та оцінювання	Тематичний пошук додаткової літератури	11	Доповіді, тестування, реферати
3.	Тема 3. Методи оцінки альтернатив та ризиків щодо підготовки оптимальних пропозицій формування державної політики	Тематичний пошук додаткової літератури	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
4.	Тема 4. . Оцінювання результативності та впливу державної політики	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
5.	Тема 5. Методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу

6.	Тема 6. Оцінка реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Тематичний пошук додаткової літератури	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
7.	Тема 7. Сучасні методи та інструменти оцінювання та аналізу інформації (Business Intelligence, BI (інтелектуальний аналіз даних, бізнес-аналітика)	Тематичний пошук додаткової літератури	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
8.	Тема 8. Особливості використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень	Тематичний пошук додаткової літератури	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу

Години консультативної - за семестровим розкладом

Контроль оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	20
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	11-19
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	6-10
Тема висвітлена без чіткого розуміння мети дослідження	1-5

### 8. Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.

За видами контролю – тестування, залік, виконання індивідуального завдання

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань

Поточне тестування та самостійна робота								Індивідуальна робота	Залік
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10	10		

### 10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- процес і технологію аналізу державної політики;
- методи та інструменти аналізу інформації;
- методи та прийоми критичного мислення;
- методи оцінки можливих ризиків;
- положення стратегічних та програмних документів у відповідній сфері державної політики, міжнародні зобов'язання України;
- джерела та методи збору інформації та її узагальнення;
- сутність, призначення та методологію моніторингу;
- кількісні і якісні методи дослідження;
- теорії (способи) формування змін;

- способи і методи оцінювання впливу;
- способи і методи оцінювання гендерного впливу, гендерного аналізу;
- джерела та методи збору інформації та її узагальнення, структурування, систематизації;
- основи контент-аналізу;
- систему залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги;
- процедури залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, в т.ч. державної реєстрації, моніторингу проектів (програм);
- сутність, призначення, стандарти використання та тенденції міжнародної технічної допомоги;
- методологію оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги;

**уміти:**

- застосовувати аналітичні технології, статистичні методи аналізу інформації;
- застосовувати прийоми критичного мислення;
- здійснювати аналіз альтернатив/варіантів державної політики, рішень;
- аналізувати ризики та передбачати наслідки прийнятих рішень та дій;
- здійснювати моніторинг реалізації державної політики, державних програм, стратегій;
- застосовувати кількісні та якісні методи дослідження;
- готувати пропозиції щодо оцінювання результативності, впливу державної політики;
- прогнозувати подальший розвиток ситуації;
- використовувати результати оцінки результативності, впливу державної політики;
- опрацьовувати великі обсяги інформації;
- аналізувати та систематизувати інформацію, виділяти головне;
- працювати з результатами контент-аналізу;
- готувати пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги;
- застосовувати стандарти та процедури залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, в т.ч. державної реєстрації, моніторингу проектів (програм);
- забезпечувати підзвітність використання міжнародної технічної допомоги;
- оцінювати реалізацію та результативність програм (проектів) міжнародної технічної допомоги;
- використовувати результати оцінювання реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги для прогнозування, планування подальших дій

*Академічна доброчесність* жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

В умовах карантинних обмежень чи/та впровадження он-лайн-освіти освоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни здійснюється самостійно, на засадах академічної доброчесності; щотижня студент має звітувати через платформу дистанційного навчання MOODLE про стан виконаних завдань та раз у тиждень – за графіком, окрім планових занять, виходити на онлайн-консультацію в ZOOM.