

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра** «Охорони праці і навколишнього середовища»  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 04 – «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці»**  
(назва навчальної дисципліни)

**Освітня програма:** «Регіональне управління»  
(назва освітньої програми)

**Спеціальність:** 281 «Публічне управління та адміністрування»  
(найменування спеціальності)

**Галузь знань:** 28 «Публічне управління та адміністрування»  
(найменування галузі знань)

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**Затверджено на засіданні кафедри**  
**«Охорони праці і навколишнього**  
**середовища»**  
(найменування кафедри)

**Протокол № 11 від 03.06.2021 р.**

м. Запоріжжя 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<i>ОК 04 – «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці»</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Журавель С. М., старший викладач</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон: (061)7698359 – кафедра ОП і НС, +38(098)7070336 – Журавель С. М.; E-mail: <a href="mailto:kafedra_opnc@zntu.edu.ua">kafedra_opnc@zntu.edu.ua</a> – кафедра ОП і НС, <a href="mailto:Zhuravelsergey87@gmail.com">Zhuravelsergey87@gmail.com</a> – Журавель С. М..</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Предметна аудиторія кафедри дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a></i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>Кількість годин: – 90, кредитів – 3, Розподіл годин: - денна ф.н. (лекції – 14, лабораторні – 14, інші види занять – 2, самостійна робота – 60); - заочна ф.н. (лекції – 4, лабораторні – 2, самостійна робота – 84) Вид контролю – диференційований залік</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» наведено у структурно-логічній схемі.</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» майбутні бакалаври повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу об'єктів господарювання (підприємств, організацій і установ) під час трудової діяльності та в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.</i></p> <p><i>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:</i></p> <p><i>а) загальні компетентності:</i></p> <p><i>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</i></p> <p><i>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i></p> <p><i>ЗК06. Здатність працювати в команді.</i></p> <p><i>ЗК07. Здатність планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i></p> <p><i>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</i></p> <p><i>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</i></p>	

*б) фахові компетентності:*

*СК01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.*

*СК02. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.*

*СК03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.*

*СК09. Здатність впроваджувати інноваційні технології.*

*СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.*

*СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.*

*Очікувані програмні результати навчання:*

*РН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.*

*РН02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.*

*РН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.*

*РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.*

*РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.*

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності щодо публічного управління та адміністрування з урахуванням ризику виникнення складних проблем інноваційного характеру та приймання продуктивних рішень в умовах глобалізації із дотриманням професіоналізму та толерантності до оточуючих. Усвідомлення аспектів виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.*

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

*- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог та безпекової компоненти у публічному управлінні та адмініструванні щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях на засадах цінування різноманітності особистостей, мультикультурності, толерантності та поваги до них і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику;*

*- набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці в сфері публічного управління та адміністрування в цілому та регіонального управління зокрема та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.*

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1 – «Безпека життєдіяльності».*

*Тема 1. Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек. Тема 2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Тема 3. Класифікація надзвичайних ситуацій на території України. Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Тема 5. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях. Тема 7. Управління силами та засобами цивільного захисту під час надзвичайних ситуацій. Тема 8. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-*

функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у надзвичайних ситуаціях.

Змістовий модуль 2 – «Основи охорони праці».

Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві. Тема 2. Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці. Тема 3. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Тема 4. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Тема 5. Основи виробничої санітарії і гігієни праці. Тема 6. Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Тема 7. Основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах

### 7. План вивчення навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма						Заочна форма			
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі		
		Лекції	Лабораторні заняття	Інші види занять	Індивідуальна робота студентів	Самостійна робота студентів		Лекції (год.)	Лабораторні заняття (год.)	Самостійна робота студентів (год.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1 – «Безпека життєдіяльності»</b>										
Тема 1 Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек.	4	2			2		4	1		3
Тема 2 Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	2	2				4	1		3
Тема 3 Класифікація надзвичайних ситуацій на території України	6	1			2	3	6		1	5
Тема 4 Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	14	1	4		4	5	14			14
Тема 5 Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	5				2	3	5			5
Тема 6 Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС	4				2	2	4			4
Тема 7 Управління силами та засобами цивільного захисту під час НС	4				2	2	4			4
Тема 8 Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС.	4				2	2	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>45</b>	6	6	0	16	17	<b>45</b>	2	1	42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 2 – «Основи охорони праці»</b>										
Тема 1 Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві.	4	1			1	2	4			4
Тема 2 Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці.	4	1			2	1	4			4
Тема 3 Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.	4	1			2	1	4	1		3
Тема 4 Профілактика травматизму та професійних захворювань.	5	1			2	2	5			5
Тема 5 Основи виробничої санітарії і гігієни праці.	18	4	8	2	2	2	18	1	1	16
Тема 6 Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека.	6				3	3	6			6
Тема 7 Основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах.	4				2	2	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>
<b>8. Самостійна робота</b>										
Самостійна робота включає вивчення лекційних матеріалів, виконання лабораторних та практичних робіт, отримання індивідуального завдання. Кількість годин вказана в розділі 7. Графік консультативної допомоги та розклад контрольних заходів здобувач отримує на кафедрі.										
<b>9. Система та критерії оцінювання курсу</b>										
Оцінка якості засвоєння навчальної програми з нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» включає поточний контроль успішності засвоєння матеріалів та складання підсумкового диференційованого заліку.										
Для денної форми навчання поточний контроль передбачає контроль засвоєння теоретичних матеріалів, проведення лабораторних занять, РГР з курсу БЖД, двох письмових модульних контрольних робіт у формі тестів.										
Для заочної та дистанційної форм навчання поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять та двох письмових КРС.										
До диференційованого заліку допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види навчальних занять (практичні, лабораторні, РГР та МКР), передбачених робочою навчальною програмою, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу.										
Успішність засвоєння дисципліни визначається за допомогою рейтингової системи оцінювання.										
Підсумкова оцінка якості засвоєння навчальної програми визначається за результатами диференційованого заліку, який проводиться письмово у формі тестів в два етапи: за матеріалами першого змістовного модулю «Безпека життєдіяльності» і за матеріалами другого змістовного модулю «Основи охорони праці», як середня.										
Студент, який на протязі семестру до проведення підсумкового контролю проявив старанність, своєчасно виконав та звітував з поточних навчальних завдань, може отримати відповідну позитивну підсумкову оцінку без складання підсумкового диференційованого заліку, тобто «автоматом». за результатами поточного контролю.										
<b>10. Політика курсу</b>										
Вимоги при вивченні навчальної дисципліни полягають в систематичному вивченні наданих матеріалів, сумлінній самостійній роботі та своєчасному виконанні контрольних заходів.										