

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра системного аналізу та обчислювальної математики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ПУБЛІЧНІЙ
СФЕРІ

Освітня програма: «Регіональне управління»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти: бакалавр

Затверджено на засіданні кафедри
системного аналізу та обчислювальної ма-
тематики

Протокол № 11 від 22 червня 2021р.

м. Запоріжжя 2021

ОПИС/Силлабус дисципліни/модуля

Коротка назва університету / підрозділу дата (місяць / рік)	НУ «Запорізька політехніка» 03/2020
Назва модулю / дисципліни	Інформаційні системи та технології в публічній сфері
Код:	ППН 04

Викладачі	Підрозділ університету
Рябенко А.Є., к.ф.-м.н, доцент	Кафедра системного аналізу та обчислювальної математики

Рівень навчання (ВА/МА)	Рівень модулю/дисципліни (номер семестру)	Тип модулю/дисципліни (обов'язковий / вибірко- вий)
Перший (бакалаврський)	2-й	обов'язкова

Форма навчання (лекції / лабораторні / практичні)	Тривалість (тижнів/місяців)	Мова викладання
Лекції, практичні	14	Державна

Зв'язок з іншими дисциплінами	
Попередні: Вища математика	Супутні (якщо потрібно):

ECTS (Кредити модуля)	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота
4	120	60	60

Мета навчання дисципліни (модуля): компетенції надбані внаслідок вивчення дисципліни (модуля)

Метою викладання дисципліни формування у студентів знань і навичок щодо сучасних засобів обчислювальної техніки, їх раціонального використання, а також набуття практичних навичок ефективного використання сучасних інформаційних технологій у процесі обробки електронних даних та прийняття управлінських рішень.

Результати навчання в термінах компетенцій	Методи навчання (теорія, практичні)	Контроль якості (письмовий екзамен, усний екзамен, залік)
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи	Окреме оцінювання не проводиться
- Навички міжособистісної взаємодії.	Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи	Окреме оцінювання не проводиться

<p>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>Теоретичні знання отриманні під час лекції, практичні навички отримані під час практичних занять,</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Окреме оцінювання не проводиться</p>
<p>- Здатність планувати та управляти часом.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p>	<p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p>	<p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
<p>- Здатність використовувати в про-</p>	<p>Практичні навички при</p>	<p>Оцінюються під час</p>

<p>цесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>- Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>- Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>- Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>- Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p> <p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p> <p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p> <p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи</p> <p>Практичні навички при виконанні практичних робіт, самостійної роботи та індивідуальної роботи</p>	<p>практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p> <p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p> <p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p> <p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p> <p>Оцінюються під час практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт</p>
--	--	---

Теми курсу	Аудиторні заняття							Час та завдання на самостійну роботу	
	Лекції	Консультації	Семінарів	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Інші види	Загалом, годин	Самостійна робота	Завдання
Змістовий модуль 1 – Сутність предмету. Електронні таблиці. Інтернет..									
Тема 1. Інформатика як дисципліна.	5			5			20	10	Засвоєння матеріалу лекцій
Тема 2. Процесор електронних таблиць Excel	5			5			20	10	Засвоєння матеріалу лекцій
Тема 3. Створення Інтернет-ресурсів	5			5			20	10	Засвоєння матеріалу лекцій
Разом за змістовим модулем 1	15			15			60	30	

Змістовий модуль 2. Принципи побудови баз даних. СУБД Access									
Тема 4. Теоретичні основи формування баз даних.	8			7			30	15	Засвоєння матеріалу лекцій
Тема 5. СУБД Microsoft Access	7			8			30	15	Засвоєння матеріалу лекцій
Разом за змістовим модулем 2	15			15			60	30	
Усього годин	30			30			120	60	

Стратегія оцінювання	Вага, %	Термін	Критерії оцінювання
завдання, тести, розв'язок задач за поточним оцінюванням	25	впродовж семестру	теоретичне опитування та письмове оцінювання за кожною темою
оцінка за самостійну роботу	35		виконання практичних робіт
тестування під час рубіжного контролю	10		тестове оцінювання знань матеріалу лекцій
розв'язок задач під час рубіжного контролю	30		письмове оцінювання за темами практичних робіт

Основна література

Автор	Рік видання	Назва	інформація про видання	Видавництво / онлайн доступ
Обов'язкова література				
Мельникова О.П.	2019	Економічна інформатика	посібник	ЦУЛ – 424с.
Агальцов В.П.	2011	Інформатика для економістів	учебник	ИНФРА-М – 448с.
Апатова Н.В.	2011	Інформатика для економістів	підручник	Центр учбової літератури – 456с.
Додаткова література				
Дибкова Л.М.	2005	Інформатика і комп'ютерна техніка:	посібник	К.: Академвидав. – 416 с.
Береза А.М.	2010	Основи створення інформаційних систем	Навч. посібн.	КНЕУ. - 214 с.