

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК15 «Історія українського державотворення»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Регіональне управління»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
українознавства та загальної мовної
підготовки
(найменування кафедри)

Протокол №11 від 22.06.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія українського державотворення
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Сигида Галина Анатоліївна, ст.викладач кафедри українознавства та ЗМП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 0504841209, E-mail викладача: sygga12@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 150 годин (30 годин лекцій, 30 годин семінарських занять, 90 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія та культура України</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Сформувати системні загальні знання з історії українського державотворення як частини світового простору, зокрема головних історичних етапів, ключових подій, персоналій, основних державотворчих здобутків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти місце і роль державності в історії людства; - вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку Української держави; - визначати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; - розуміти особливості національного державотворення, традиції української державності. <p>Загальні компетентності:</p>	
K01.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
K02.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K03.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K05.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
K06.	Здатність працювати в команді.

K07	Здатність планувати та управляти часом.	
K08	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
K09	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
K05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752.	
<p>Компетентності за дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії; - здатність аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі; - здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії; - здатність знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України; - здатність застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності; - здатність прогнозувати суспільні процеси сучасності; - здатність змістовно і послідовно аналізувати основні державотворчі періоди; - здатність самостійно робити висновки й узагальнення державотворчих проблем; - здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі. <p>Результати навчання:</p>		
ПР01.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	
ПР04.	Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	
ПР05.	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	
<ul style="list-style-type: none"> - оволодіти основними поняттями та термінологією навчальної дисципліни; - навчитися розуміти характер взаємозв'язків та співвідношення змісту та характеру національного та загальносвітового державотворення; - навчитися розуміти причини та основні закономірності процесів державотворення протягом усієї історії розвитку; - навчитися вести самостійні дослідження в межах дисципліни; вміти застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання. 		
4. Мета вивчення навчальної дисципліни		

Метою курсу є надати студентам знання з історії українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:

- подати наукову періодизацію історії української державності;
- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;
- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні;
- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;
- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

5. Завдання вивчення дисципліни

- розуміти місце і роль держави в структурі людської життєдіяльності;
- вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, держави;
- формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість;
- сприяти виробленню високих гуманістичних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності;
- розуміти цінність і необхідність збереження державотворчих здобутків людства.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія українського державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.

Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.

Змістовий модуль 2. Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.)

Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.) Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.

Змістовий модуль 3. Форми державності в українських землях др.п. XVII – кін. XIX ст.

Становище Української держави в другій половині XVII століття. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.

Змістовий модуль 4. Українська державність першої пол. XX ст.

Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.). Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).

Змістовий модуль 5. Українське державотворення другої пол. XX - поч. XXI ст.

Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період. Останні кроки задля досягнення незалежності (українське питання

1985-1991 рр.) Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Витоки історії українського народу та його державності. Найдавніші часи розвитку людської спільноти на теренах України.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
2.	Найдавніші часи розвитку людської спільноти на теренах України. Державотворчі процеси на теренах України в епоху раннього залізного віку.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
3.	Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян. Київська держава наприкінці X – у першій половині XIII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
4.	Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Державницькі тенденції за часів правління Романовичів.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
5.	Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.). Доля українських земель під владою іноземних держав.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
6.	Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.) Боротьба за українську державність Б.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10

	Хмельницького та його послідовників.		
7.	Становище Української держави в другій половині XVII століття. Функціонування державних механізмів в українських землях наприкінці XVII – XVIII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
8.	Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Соціально-економічне становище та соціальні рухи на західноукраїнських землях (I пол. XIX ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
9.	Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – першої половини XIX ст. Суспільно-політичні рухи другої половини XIX століття.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
10.	Українські землі на початку XX століття. Українське питання в Першій світовій війні.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
11.	Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.) Визвольні змагання і поразка української революції.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
12.	Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.). Ліквідація державності в Західній Україні та поглинення її територій іноземними країнами.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
13.	Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни. Суспільно-політичні трансформації в Україні 1945-1965 рр.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
14.	Останні кроки задля досягнення незалежності (українське питання 1985-1991 рр.). Буремний шлях до суверенності	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10

15.	Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогоднішнього дня). Сучасні українські революції та їх наслідки.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	10
-----	---	----------------------------------	----

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Феномен українського державотворення	10
2	Державність княжої доби	10
3	Українське державотворення литовсько-польського періоду	10
4	Державницька політика часів Гетьманщини	10
5	Українське державотворення наприкінці XVIII – XIX ст.	10
6	Державницькі змагання революційних років	10
7	Політика радянської влади щодо ліквідації української державності в 20-80-ті рр. XX ст.	10
8	Основні тенденції розвитку сучасної української держави	10
9	Уроки процесу державотворення 1991- 2021рр.	10
	Разом	90

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю- 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.

10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.