

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ українознавства та загальної мовної підготовки _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК14 «Історія та культура України»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Регіональне управління»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
кафедри українознавства та загальної
мовної підготовки
(найменування кафедри)

Протокол № 14 від 01.07.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК14 Історія та культура України
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Васильчук Тетяна Василівна</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача - 0953881039, E-mail викладача: tvasilchuk67@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 180 годин (6 кредитів) (15 лекцій, 15 семінарських занять, 120 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія українського державотворення</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Сформувати в студентів базові теоретичні знання з актуальних проблем політичної, економічної, соціальної історії України та історії української культури. Зосередити увагу студентів на найбільш актуальних проблемах: історії українського державотворення, історії української нації на національно-визвольних змаганнях; особливостях історичного та культурного розвитку певних регіонів України; уявлення про зв'язок історії та культури України зі світовою культурою; знання найвидатніших історичних та культурних діячів різних епох.</p> <p>Загальні та спеціальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p>	

СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.- здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії;

- здатність діяти по-громадянськи свідомо та соціально відповідально. здатність розуміти та використовувати основні науково-історичні та культурологічні поняття у повсякденному житті;

- здатність до аналізу історичних та культурних процесів, подій та фактів минулого та сьогодення;

- здатність порівнювати хід української історії та історію української культури з історичним та культурним розвитком інших народів світу, зокрема історіями та культурами народів Західної Європи та Америки;

- здатність брати участь у дискусіях на суспільно-історичні та культурологічні теми;

- здатність вести самостійну дослідницьку роботу;

- здатність до користування категорійно-понятійним апаратом історичної науки та культурології, а також довідниковими матеріалами з історії та культури України;

- здатність до адекватного сприйняття і оцінки сучасної історико-політичної дійсності та сучасного культурного процесу в Україні;

- здатність до орієнтації в основних напрямках сучасної української політики та культури, а також до їх об'єктивної оцінки;

- здатність до виявлення всебічної обізнаності в питаннях української історії та культури;

- здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі.

Результати навчання:

ПРН1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

- оволодіти основними поняттями та термінологією навчальної дисципліни;

- навчитися розуміти характер взаємозв'язків та співвідношення змісту та характеру подій національної та всесвітньої історії, культурних процесів в Україні та цивілізованому світі;

- навчитися розуміти причини та основні закономірності процесів, які відбувалися в сфері політичного та культурного життя України протягом усієї історії її розвитку;

- навчитися вести самостійні дослідження в межах дисципліни; вміти

застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надати студентам загальні знання в сфері історії та культури України як складової загальноєвропейського історичного та цивілізаційного простору в умовах європейської інтеграції та глобалізації; вміння описувати та аналізувати феномени української історії та культури засобами академічного письма; здатність до критичного мислення, вміння застосовувати елементи критичного мислення у процесі навчання та професійної діяльності.

5. Завдання вивчення дисципліни

Сформувані в студентів базові теоретичні знання з актуальних проблем політичної, економічної, соціальної історії України та історії української культури. Зосередити увагу студентів на найбільш актуальних проблемах: історії українського державотворення, історії української нації на національно-визвольних змаганнях; особливостях історичного та культурного розвитку певних регіонів України; уявлення про зв'язок історії та культури України зі світовою культурою; знання найвидатніших історичних та культурних діячів різних епох.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стародавня доба в історії України. Витоки та передумови формування української культури. Ранньофеодальна держава – Київська Русь (IX - перша половина XIII ст.)

Змістовий модуль 2.

Галицько-Волинська держава. Українські землі в складі Литви та Польщі (друга половина XIII – середина XVII ст.). Українське козацтво, його роль у процесах державотворення та розвитку культури (XV – середина XVII ст.)

Змістовий модуль 3.

Українська національна революція (1648 – 1676 рр.). Українські козацькі автономії XVII – XVIII ст.

Змістовий модуль 4.

Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій. Національне відродження України в II половині XIX – початку XX ст.

Змістовий модуль 5.

Українська революція (1917 – 1923 рр.). УРСР в міжвоєнний період (1921 – 1941 рр.).

Змістовий модуль 6.

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами. Україна в Другій світовій війні.

Змістовий модуль 7.

Суспільно-політичне та культурне життя України в період з другої половини 40-х – першої половини 80-х років XX ст. України в час “перебудови” і розпаду СРСР. Сучасна українська держава.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Стародавня доба в історії України. Витоки української культури.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
2.	Ранньофеодальна держава – Київська Русь (IX - перша половина XIII ст.)	Лекція, Семінарське	12

		заняття, с/р	
3.	Галицько-Волинська держава. Українські землі в складі Литви та Польщі (друга половина XIII – середина XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Українське козацтво, його роль у процесах державотворення та розвитку культури (XV – середина XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Українська національна революція (1648 – 1676 рр.).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
6.	Українські козацькі автономії XVII – XVIII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7.	Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
8.	Національне відродження України в II половині XIX – початку XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
9.	Українська революція (1917 – 1923 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
10.	УРСР в міжвоєнний період (1921 – 1941 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
11.	Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
12.	Україна в Другій світовій війні.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
13.	Суспільно-політичне та культурне життя України в період з другої половини 40-х – першій половині 80-х років XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
14.	України в час “перебудови” і розпаду СРСР.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
15.	Сучасна українська держава		12

8. Самостійна робота

Найдавніші часи на території України -8. Ранньофеодальна держава - Київська Русь (IX–XIII ст.)-8. Україна після занепаду Київської Русі. Українські землі у складі Литви та Польщі (друга пол. XIII - XVI ст.)-8. Українське козацтво як явище в історії України, його роль у процесах державотворення (XV – середина XVII ст.) – 8. Державне відродження України середини XVII ст. – 8. Ліквідація козацьких автономій – 8. Українські землі під двома імперіями – 8. Національне відродження України в II половині XIX – початку XX ст. – 8. Національно-визвольні змагання (1917-1923 рр.) -8. Україна в 20-30 рр. XX ст.-8. Західна Україна під окупацією Польщі, Чехословаччини та Румунії – 8. Україна в Другій світовій війні – 8. «Відлига» та «застій» в історії України – 8. «Перебудова»: від СРСР до незалежності – 8. Сучасна українська держава -8

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю- 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.

10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.