

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра **системного аналізу та обчислювальної математики**
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Школа лідерства
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 – Системний аналіз

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
системного аналізу та обчислювальної
математики

Протокол №18 від 16 серпня 2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Школа лідерства, вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Викладач	<i>Викладачі кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, запрошенні представники професії та стейкхолдери. Координатор курсу гарант ОПП доцент Терещенко Е.В.</i>
Контактна інформація викладача	<i>+380(61)7698247</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>357, 359</i>
Обсяг дисципліни	<i>90годин, 3 кредитів ЄКТС, розподіл годин (28 годин практичні роботи, 62 годин самостійна робота), вид контролю –залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Пререквізитів немає. Результати навчання з дисципліни можуть застосовуватися під час вивчення інших навчальних дисциплін.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення є компетентності лідера у сучасному світі цифрових технологій.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>K07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>K10. Здатність працювати автономно</p> <p>K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>K12. Здатність працювати в команді</p> <p>K13. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K17. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.</p> <p>K18. Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів.</p>	

K20. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними.

K28. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід

Програмні результати навчання

ПРО6. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань щодо компетентностей лідера по забезпеченню аналітичного і системного підходів в досягненні цілей сталого розвитку

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є знайомство з концепцією сталого розвитку ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року», роль та компетентності лідера у прийнятті стратегічних рішень, що ґрунтуються на аналітиці даних.

6. Зміст навчальної дисципліни

Зміст програми

1. Концепція сталого розвитку ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»
2. Концепція «Leadership based on character»
3. Розвиток лідерського характеру та персональна ефективність
4. Стратегічне лідерство. Прийняття стратегічних рішень, що базуються на аналітиці даних

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Концепція сталого розвитку ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»	практична робота	2
2,3,4	Концепція «Leadership based on character»	практична робота	6
6,7,8	Розвиток лідерського характеру	практична робота	8
9,10,11	Персональна ефективність	практична робота	6
12,13,14	Стратегічне лідерство. Прийняття стратегічних рішень, що базуються на аналітиці даних	практична робота	6

8. Самостійна робота

За темами, що визначені планом вивчення дисципліни.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Формами поточного контролю є захист практичних робіт. Оцінки виставляються за 100-бальною шкалою.

В середині семестру відбувається проміжна атестація за поточними результатами. Формою підсумкового контролю є залік. Для отримання позитивної оцінки студент має отримати підсумковий бал не менш 60.

10. Політика курсу

Політика курсу передбачає взаємодію студентів з представниками професії та стейкхолдерами. Вибір демонстраційних прикладів виконується лекторами для кожної теми окремо, відповідно сфері їхньої професійної діяльності.

11 Інформаційні ресурси

1. <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
2. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
3. <https://uculeadership.com.ua/>
4. <https://uculeadership.com.ua/knowledgebase/lider-hhi-stolittya-nova-realist-dyktuye-novi-pidhody/>
5. https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf
6. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2161_63367800.pdf
7. <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/463/3.pdf>
8. <https://texty.org.ua/projects/>