

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра \_\_\_\_\_

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**ФІЛОСОФІЯ**

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 016 спеціальна освіта, 017 фізична культура і спорт, 227

фізична терапія, ерготерапія

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) корекційна освіта, фізичне  
виховання, фізична реабілітація

(назва спеціалізації)

інститут, факультет Управління та права, управління фізичною  
культурою та спортом

(назва інституту, факультету)

мова навчання

українська

\

**2018 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **Запорізький національний технічний**  
(повне найменування закладу вищої

**університет**  
освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст.викладач Коваль В.М.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою інституту,  
науково- методичною радою факультету

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Філософії” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів на першому кваліфікаційному рівні

спеціальності “016 спеціальна освіта, 017 фізична культура і спорт, 227 фізична терапія”,

освітня програма (спеціалізація) . корекційна освіта, фізичне виховання, фізична реабілітація

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни вивчення навчальної дисципліни виступає філософія як феномен культури, світовий історико-філософський процес, система філософського знання, включаючи сучасні філософські концепції та основні філософські проблеми надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття

### **Міждисциплінарні зв’язки:**

Логіка, Етика, Естетика, Основи педагогіки, Релігієзнавство, Вікова психологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Філософська пропедевтика . Історія філософії
2. Теоретична та практична філософія. Історія філософії

1. Мета та завдання навчальної дисципліни «філософія» є формування уяви про філософію як засобу пізнання та духовне освоєння світу, отримання знань про сучасні розділи науки, та філософську проблематику з її методами дослідження

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є володіння навичками філософського мислення, формування системного цілісного погляду на суспільство, вміння аналізувати його проблеми, толерантно сприймати соціальні, філософські, релігійні погляди .

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні отримати, у результаті вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності

- здатність самостійного мислення та формування власної точки зору;
- застосування знання у практичних ситуаціях;
- здатність інтелектуального пошуку та зберігання процесу мислення у ситуаціях невизначеності, генерування нових ідей (креативність);
- здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

- здатність генерування нових соціальних ідей, соціального реагування та комунікативної компетентності.

#### Фахові компетентності

- знання основного змісту всіх розділів навчальної програми, основних та найбільш вживаних першоджерел філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії задля сприяння розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
  - знання структури філософського знання, основних філософських категорій (понять), проблем, імен, напрямів філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії;
  - розуміння механізмів розвитку світу (суспільства) та життєдіяльності людини у них;
  - оволодіння філософським способом мислення при змістовному аналізі основних філософських теорій і концепцій, які репрезентують людину та світі;
  - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та життєдіяльності людини у ньому;
  - розуміння історико-філософських та соціально-філософських особливостей українського суспільного життя та української національної ідеї.
  - уміння практично використовувати основні філософські поняття й концепції, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю;
  - уміння досліджувати соціальні явища сучасного світу, будувати моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя;
- уміння генерувати нові соціальні ідеї, «мислити глобально, діяти локально»

#### Очікувані програмні результати навчання:

здатність будувати й обґрунтовувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя, спираючись на основні філософські теорії і концепції, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90годин(и) 3 кредити(ів) ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

1. Філософська пропедевтика . Історія філософії
2. Теоретична та практична філософія. Історія філософії

### **Змістовий модуль 1. Філософська пропедевтика.**

- 1.1. Філософія як універсальний тип знань
- 1.2. Еволюція філософських поглядів у контексті цивілізаційних процесів
- 1.3. Основні напрями та особливості сучасної західної філософії
- 1.4. Філософський зміст проблеми буття

### **Змістовий модуль 2. Теоретична та практична філософія .**

- 2.1. Свідомість : її походження та сутність
- 2.2. Діалектика як вчення про загальний взаємозв'язок та розвиток.
- 2.3. Гносеологія, логіка, методологія

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Андрущенко, В. Вступ до філософії. Великі філософи: навч. посібн. [Текст] / В. Андрущенко. – Харків: ТОВ "РИФ", 2005. – 512 с.
2. Бичко, І. Філософія. Курс лекцій : навч. посібн. [Текст] / І. Бичко, В. Табачковський. – Київ: Либідь, 1993. – 576 с.
3. Габріелян, О.А. Філософія історії: підруч. [Текст] / О.А. Габріелян, І.І. Кальной, О.П. Цветков. – Київ: Академвидав, 2010. – 213 с.
4. Гуревич, П. С. Основы философии [Текст] / П. С. Гуревич. – Москва : Гардарики, 2000. – 438 с.
5. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. [Текст] / Л. В. Губерського; - Харків: Фоліо, 2013 – 510 с.

#### **Додаткова**

1. Аблеев, С. Р. Философия в схемах и таблицах : учебн. пособ. для вузов. [Текст] / С.Р.Аблеев – М. : Высшая школа, 2004. – 207 с
2. Блинников, Л. В. Великие философы : словарь-справочник .[Текст] / Л. В. Блинников. – М. : Логос, 1997.
3. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. [Текст] / А. А. Грицанов. – Мн. : Харвест, Совр. лит., 2002. – 976 с
4. Губерського,Л.В. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. [Текст] / Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2009.
5. История философии Украины: хрестоматия: [учеб. по- соб.] [Текст] – К.: Лыбидь, 1993. – 553 с.
6. Козак, І.Й. Основи української філософії: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Текст] / І.Й. Козак. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2001. – 224 с.
7. Основи філософії: підруч.: [інтегр. кредит.-модул. курс для студ. вищ. навч. закл.] [Текст] / за ред. Л.М. Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2009. – 323 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Інститут філософії ім. Г. Сковороди [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.filosof.com.ua>.
3. Нйвидатніші філософи світу та України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>.

### **4. Очікувані результати навчання з дисципліни «Філософія» іспит**

### **5. Засоби та критерії оцінювання успішності навчання**

- а) семінарські (практичні) заняття:

- поточний контроль знань (вибіркове опитування теоретичного матеріалу; тестування з кожного змістовного модуля);
- контроль (оцінювання) самостійної роботи студента (завдань з СРС);
- б) проведення двох підсумкових рубіжних контролів;
- в) проведення екзамену (за наявності незадовільної оцінки підсумкового контролю або за вибором студента);
- г) виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання) та проведення іспиту.