

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

/ Прушківський В.Г./
“ ” 2019 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Філософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 менеджмент

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) менеджмент організацій і адміністрування

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Філософія для студентів

(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 073 менеджмент

освітня програма (спеціалізація) менеджмент організацій і адміністрування

(назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

філософії

Протокол від “___” _____ 2019 року № ___

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“___” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “___” _____ 2019 року № ___

“___” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“___” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(Пуліна Т.В.)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

_____ / Прушківський В.Г./
 “ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИФілософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 публічне управління та адміністрування

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) регіональне управління

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Філософія для студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 281 публічне управління та адміністрування
освітня програма (спеціалізація) регіональне управління

(назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

філософії

Протокол від “ ___ ” _____ 2019 року № ___

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “ ___ ” _____ 2019 року № ___

“ ___ ” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“ ___ ” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(Пуліна Т.В.)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

/ Прушківський В.Г./
“ ” 2019 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Філософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 075 маркетинг

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) маркетинг

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Філософія для
студентів

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальності 075 маркетинг

освітня програма (спеціалізація) маркетинг
 (назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент
 (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

філософії

Протокол від “ ___ ” _____ 2019 року № ___

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “ ___ ” _____ 2019 року № ___

“ ___ ” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“ ___ ” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(Лифар В.В.)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

_____ / Прушківський В.Г./
 “ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИФілософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) організація торгівлі та комерційна логістика

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма _____ Філософія _____ для
студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

освітня програма (спеціалізація) організація торгівлі та комерційна логістика

(назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

_____ філософії

Протокол від “ _____ ” _____ 2019 року № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “ _____ ” _____ 2019 року № _____

“ _____ ” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“ _____ ” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(Лифар В.В.)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

/ Прушківський В.Г./
“ ” 2019 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Філософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування,

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) фінанси і кредит

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма _____ Філософія _____ для
студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

освітня програма (спеціалізація) фінанси і кредит

(назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

_____ філософії

Протокол від “ _____ ” _____ 2019 року № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “ _____ ” _____ 2019 року № _____

“ _____ ” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“ _____ ” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

/ Прушківський В.Г./
“ ” 2019 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Філософія

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 071 Облік і оподаткування

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) облік і аудит

(назва спеціалізації)

економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Філософія для студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 071 Облік і оподаткування,

освітня програма (спеціалізація) облік і аудит

(назва спеціалізації)

„22” січня 2019 року. - 36 с.

Розробники: Повзло О. М. доцент кафедри філософії, канд. філос. н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

філософії

Протокол від “___” _____ 2019 року № ___

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Бондаренко О.В.)

(прізвище та ініціали)

“___” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління

Протокол від. “___” _____ 2019 року № ___

“___” _____ 2019 року

Голова _____

(підпис)

(Корольков В.В.)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

“___” _____ 2019 року

Керівник групи _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>07 управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>073 менеджмент, менеджмент організацій і адміністрування</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>28 публічне управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>281 публічне управління та адміністрування, регіональне управління</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>07 управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>075 маркетинг,</u> <u>маркетинг</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>07 управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність,</u> <u>організація торгівлі та комерційна логістика</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>07 управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування, фінанси і кредит</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0.	Галузь знань <u>07 управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 2.	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>071 Облік і оподаткування,</u> <u>облік і аудит</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2.		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 год.		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь: бакалавр	14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		62 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид контролю: <i>екзамен</i>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 31% до 69%, для заочної форми навчання – 1% до 99%.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок, застосування філософсько-логічної методології при розв'язанні завдань суспільної й індивідуальної життєдіяльності, щоб студенти, майбутні спеціалісти, бакалаври, науковці, збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:

а) на понятійному рівні - теоретичним порозумінням основних тенденцій розвитку філософії, діалектики, логіки, їх історії і культури мислення, їх основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання та абстрактно-логічну теорію мислення на категоріальному рівні;

б) на фундаментальному рівні – системним порозумінням фундаментальних основ філософії змісту філософії, логіки і методології пізнання та мислення, їх сутності, предмету та структури, їх історії формування;

в) на практично-творчому рівні – індивідуально-особистісним, суб'єктивним, самостійним (неординарним, нестандартним) порозумінням філософії як світоглядної системи знань, цінностей, ідей, ідеалів, та як логіки мислення та здійснення «правильних діянь», які повинні бути спрямовані на професійне управління економікою, підприємництвом, персоналом, на перебудову дійсності

Завдання дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати **загальні компетентності** (що означає):

– збагатити свої знання про основні проблеми світової філософії, про проблеми філософсько-логічного (індивідуально-особистісного, суб'єктивного, самостійного (неординарного, нестандартного) мислення, про їх поняття, категорії, ідеї, теорії;

– з'ясувати для себе загальні засади філософії, визначити передумови її виникнення, логіку розвитку та основні напрями й тенденції розгортання;

– сформувати для себе цілісне уявлення про особливості змісту та проблематики філософії, логіки і культури мислення;

– розкрити для себе зміст історико-культурного розвитку людства як процесу розвитку філософії, логіки і культури мислення;

– сформувати навички творчого мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку;

й отримати **фахові компетентності** (що означає):

– глибоке засвоєння студентом наукової специфіки філософського осягнення дійсності у контексті розвитку теоретичної бази знань, що до специфіки філософії, логіки та культури мислення і реалізувати все це на практиці;

– здібність до формування високої та наукової світоглядно-методологічної суб'єктивної культури мислення, інтелекту;

– здібність розвивати в собі творче мислення в пізнанні собі, свого мислення і пізнання соціальних явищ на практиці;

– глибокі фахові вміння та навички **управління** самим собою, іншою людиною, групою, колективом, суспільством на основі застосування студентом навчально-теоретичної бази, яку він повинен отримати (активно «розпредметити») у процесі засвоєння основних положень курсу «Філософія» («Філософія, логіка, культура мислення людини (суб'єкта управління)») та активно застосувати їх у своїй майбутньої професії.

Очікувані програмні результати навчання зв'язати з активним вивченням студентом навчальної дисципліни «**Філософія**» в результаті чого студент повинен

знати:

– структуру філософського знання, основні філософські та логічні категорії (поняття), проблеми, імена;

– мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

– основні течії та напрями в історії філософії;

– основні етапи розвитку історичного розвитку філософії, логіки, економіки, права, релігійних уявлень людства; засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст філософії, її людинотворчу природу;

– оволодіти філософсько-логічним способом мислення, основними філософськими принципами та першоджерелами;

– розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та життєдіяльності людини у ньому.

вміти:

– практично використовувати основні філософсько-логічні категорії мислення, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю;

– змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ;

– досліджувати соціальні явища, вміти успішно рішення життєві проблеми та труднощі, з методологічної позиції позитивного використання основ **прикладної філософії («філософії, логіки і культури управління»)**, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацювати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення;

– будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя;

– аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї;

– застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності, що до управління самим собою, іншою людиною, групою, колективом; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія як фундаментальна система знання. Сутність філософії, логіки та культури мислення людини. Історія і логіка філософського мислення.

Тема 1.1. Вступ до предмету «Філософія, логіка, культура мислення людини».

Тема 1.2. Що таке філософія мислення ?

Тема 1.3. Специфіка філософсько-культурологічної моделі стародавнього мислення: Захід (античність) та Схід (давня Індія та давній Китай).

Змістовий модуль 2. Філософсько-логічні закони, принципи, правила і культура правильного мислення і управління людини.

Тема 2.1. Сутність та специфіка філософії формального мислення: логіка і культура мислення.

Тема 2.2. Філософія і культура правильного мислення.

Тема 2.3. Сутність діалектичного підходу до розвитку філософії мислення (німецька класична філософія XIX століття).

Тема 2.4. Основи соціальної філософії управління підприємством і персоналом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів й тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	р а- зо м	у тому числі					ра- зо м	у тому числі				
		лк	п р	ла б	ін д	с.р.		л к	пр	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Філософія як фундаментальна система знання. Сутність філософії, логіки та культури мислення людини. Історія і логіка філософського мислення.												
Тема 1.1. Вступ до предмету «Філософія, логіка, культура мислення людини».	16	2	4			10	16	2	-		4	10
Тема 1.2. Що таке філософія мислення	14	2	2			10	12	-	-		2	10
Тема 1.3. Специфіка філософсько-культурологічної моделі стародавнього мислення: Захід (античність) та Схід (давня Індія та давній Китай).	14	2	2			10	11	-	-		1	10
Разом за змістовим модулем 1	44	6	8			30	39	2	-		7	30

Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Філософсько-логічні закони, принципи, правила і культура правильного мислення і управління людини.												
Тема 2.1. Сутність та специфіка філософії формального мислення: логіка і культура мислення.	1 2	2	2			8	15	2	-		3	10
Тема 2.2. Філософія і культура правильного мислення.	1 4	2	4			8	12	-	-		2	10
Тема 2.3. Сутність діалектичного підходу до розвитку філософії мислення (німецька класична філософія XIX століття).	1 0	2	-			8	10	-	-		-	10
Тема 2.4. Основи соціальної філософії управління підприємництвом і персоналом.	1 0	2	-			8	14	-	2		2	10
Разом за змістовим модулем 2	4 6	8	6			32						
Усього годин	9 0	14	1 4			62	90	4	2		14	70

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Що таке філософія і навіщо вона? Коло філософських проблем.	4
2	Основні філософсько-логічні риси правильного та неправильного мислення.	2
3	Специфіка «практично-моральної» філософії буддизму і конфуціанству.	2
4	Типи, види та правила філософського мислення.	2
5	Основні філософсько-логічні правила визначення відношень між поняттями.	2
6	Філософська-логічна сутність та практична цінність суджень і міркувань.	2
Разом:		14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія буття, природи та людини. Основне запитання філософії і його дві сторони. Проблема пізнання в філософії та наукове пізнання. Філософська проблема пізнаваності світу.	4
2	Основи філософії Давнього Сходу.	6
3	Основи філософії Античності.	6
4	Основи філософії Середніх віків та філософії епохи Відродження.	8
5	Основи філософії і науки Нового часу. Політична філософія як феномен Нового часу.	10
6	Німецька класична філософія XVIII – першої половини XIX століття. Діалектика як вчення про розвиток та загальний зв'язок. Основи філософії марксизму.	10
7	Основи сучасної західної філософії (кінця XIX-поч.XXI ст.).	8
8	Основи вітчизняної філософії кінця X – XX століть.	10
Разом:		62

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – не передбачені.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

– розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення й розв’язання проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

В першу чергу, це формування високої світоглядно-методологічної культури мислення, інтелекту; - формування цілісного уявлення про особливості змісту та проблематики філософії, логіки і культури мислення; - формування навичок творчого мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку; - формування у студентів вміння та навиків **управління** самим собою, іншою людиною, групою, колективом, суспільством на основі застосування студентами навчально-теоретичної бази, яку вони повинні отримати (активно «розпредметити») у процесі засвоєння основних положень курсу «Філософія» («Філософія, логіка, культура мислення людини (суб’єкта управління»).

12. Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання: письмове опитування на лекціях, усне опитування на семінарських заняттях, захист завдання з СРС, аудиторна контрольна робота, аудиторне тестування, проведення двох підсумкових рубіжних контролів.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, усне опитування на консультаціях.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Філософія» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота студента	Підсумкове рубіжне опитування	
<i>Найменування завдань</i>	Відвідування та відповіді на запитання з місцю, зміст конспекту	Виконання домашніх завдань, виступи з докладами, участь у діагностиці мислення та інтелекту, рішення задач, зміст конспекту	Активна робота по плану: позитивне засвоювання матеріалу, відповіді на контрольні тести та ключові запитання, рішення проблемних ситуацій, задач	Письмові відповіді на запитання відповідно екзаменаційним білетам	<i>Разом</i>
Лекції	10				
Семінари		15			
Самостійна робота студента			15		
Підсумкове рубіжне опитування				60	100

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Екзамен проводиться за наявності незадовільної підсумкової оцінки або за вибором студента, та містить: /разом 12 запитань/ чотири теоретичних запитання, вісім тестових запитань.

13. Критерії оцінювання:

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				60	100
T 1.1	T 1.2	T 1.3		T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 2.4		
7	8	5		5	5	5	5		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS:

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення **
A	90 – 100	відмінно	відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
B	85 – 89	добре	дуже добре – вище середнього рівня, але з деякими поширеними
C	75 – 84		добре – у цілому правильне виконання, але з помітними
D	70 – 74	задовільно	задовільно – виконання у повному обсязі, але зі значною кількістю помилок
E	60 – 69		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35 – 59	незадовільно з можливістю повторного	незадовільно – недостатньо: необхідно допрацювати
F	01 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

14. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів дисципліни "Філософія", що виносяться на самостійну роботу студента (денна форма навчання) [Текст] / Укл.: Бондаренко О.В., Головка Л.В., Тарадайко С.М., Володін П.В., Арсентьєва Г.О., Бондаревич І.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2008. – 114 с.
2. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу "Філософія" для усіх форм навчання (творчі завдання та вправи) [Текст] / Укл.: Бондаревич І.М., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2011. – 62 с.
3. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» (для студентів денної форми навчання всіх спеціальностей ЗНТУ) [Текст] / Укл.: Арсентьєва Г.О., Бондаревич І.М., Головка Л.В., Девочкіна Н.М., Ємельяненко Є.О., Коваль В.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 58 с.
4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Філософія» (для студентів-бакалаврів заочної форми навчання всіх спеціальностей ЗНТУ) [Текст] / Укл.: Бондаренко О.В., Бондаревич І.М., Головка Л.В., Ємельяненко Є.О., Повзло О.М., Тарадайко С.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 58 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» [Текст] / Г.О. Арсентьєва, О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Л.В. Головка, П.В. Володін, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, О.М. Повзло, С.М. Тарадайко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 143 с.
6. Повзло О.М. Навчально-методичний комплекс з курсу "Логіка" Запоріжжя: ЗНТУ, 2003. - 50с.
7. Повзло О.М. Навчально-методичний комплекс з курсу "Логіка" для самостійної роботи студентів. Запоріжжя: ЗНТУ, 2007. – 48с.
8. Повзло О.М. Методичні рекомендації до планів семінарських занять з курсу "Логіка" (для студентів денної та заочної форми навчання). Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 90 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебн. для вузов / Барулин В.С. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 560 с.
2. Бичко А.К. Історія філософії. Підручн. / Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.
3. Буслинський В.А. Основи філософських знань. Підручн. / В.А.Буслинський, П.І.Скрипка. – Львів: Новий Світ, 2010. – 352 с.
4. Васянович Г. Вступ до філософії / Васянович Г. – Львів: Норма, 2001. – 216 с.

5. Воронкова В.Г. Філософія: Навч. пос. / Воронкова В.Г. – К.: Професіонал, 2004. – 464 с.
6. Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. – М., 2002.
7. Вступ до філософії: Кредитно-модульний курс (навч.-метод. пос. для студ. заочників) / [Алексеева Л.О., Борисова З.О., Андреева Т.О., Івашук З.Р.; За ред. Л.М.Нікітіна]. – К.: Центр навч. літератури, 2008. – 256 с.
8. Вступ до філософії / [Волинка Г.І., Гусев В.І., Огородник І.В., Федів Ю.О.]. – К.: Вища школа, 1999. – 624 с.
9. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов / Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. – Р.-на-Д.: Феникс, 2001. – 512 с.
10. Горський В.С. Історія української філософії / Горський В.С. – К., 1996.
11. Ільїн В.В. Філософія: Підручник: у 2 ч. / В.В.Ільїн, Ю.І.Кулагін. – К.: Альтерпрес, 2002. – Ч.1. Історія розвитку філософської думки – 464 с.; Ч.2. Актуальні проблеми сучасності – 480 с.
12. Канке В.М. Основы философии. Учебн. / Канке В.М. – М.: Логос, 2003. – 288 с.
13. Касьян В.І. Філософія: Навч. пос. / Касьян В.І. – К.: Знання, 2004. – 400 с.
14. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов. – М.: Слово, 2002. – 480 с.
15. Кондзьолка В.В. Історія середньовічної філософії: Навч. пос. / Кондзьолка В.В. – Львів: Світ, 2001. – 320 с.
16. Кремень В.Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції. Підручн. / Кремень В.Г. – К.: Книга, 2005. – 528 с.
17. Кремень В.Г. Філософія: Логос, Софія, Розум. Підручн. / В.Г.Кремень, В.В.Ільїн. – К.: Книга, 2007. – 432 с.
18. Кунцман П. Философия: справочник / Кунцман П. – К., 2002. – 272 с.
19. Кунцман П. Философия / Кунцман П., Букард Ф.-П., Видман Ф. – М., 2002.
20. Мареев С.Н. Философия XX века (истоки и итоги): Учебн. пос. / Мареев С.Н., Мареева Є.В., Арсланов В.Г. – М.: Академический проект, 2001. – 464 с.
21. Нерсесянц В.С. Философия права: Учебн. для вузов. / Нерсесянц В.С. – М., 2001.
22. Огородник І.В. Історія філософської думки в Україні: Курс лекцій / І.В.Огородник, В.В.Огородник. – К., 1999.
23. Пазенок В.С. Філософія. Навч. пос. / Пазенок В.С. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.
24. Петрушенко В.Л. Філософія. Курс лекцій: навч. пос. / Петрушенко В.Л. – Львів: Новий Світ, 2000, 2005. – 506 с.
25. Петрушенко В.Л. Філософський словник: терміни, персоналії, сентенції / Петрушенко В.Л. – Львів: Новий Світ, 2011.

26. Причепій Є.М. Філософія: Підручн. / Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. – К.: Академвидав, 2009. – 592 с.
27. Социальная философия: Учебн. / Под общ. ред. Андрущенко В.П., Горлача Н.И. – К.-Харьков, 2002.
28. Спиркин А.Г. Философия: Уч. пос. / Спиркин А.Г. – М.: Гардарики, 2002. – 436 с.
29. Старовойт І.С. Філософія / Старовойт І.С., Сілева Т.О., Орендарчук Г.О. – Тернопіль, 1997.
30. Тихомиров Ю.В. Философия: Учебн. пос. / Тихомиров Ю.В. – М., 2001.
31. Томпсон М. Восточная философия / Томпсон М. – М., 2000.
32. Філософія: Навч. пос. / За ред. І.Ф.Надольного. – К.: Вікар, 2001. – 457 с.
33. Філософія: світ людини. Курс лекцій. Навч. пос. – К.: Либідь, 2004. – 337 с.
34. Філософський словник соціальних термінів / За ред. Андрущенка В.П. – Харків: РИФ, 2005. – 372 с.
35. Філософія. / За ред. Горлача М.Г. – Харків: Консул, 2000. – 672 с.
36. Философия: Курс лекций. / Под общ. ред. Калашникова В.Л. – М., 2001.
37. Философия: Учебн. / Под ред. проф. Лавриненко В.Н. – М., 2002.
38. Философия: Учебн. для вузов / Под общ. ред. Миронова В.В. – М.: Норма, 2005. – 911 с.
39. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебн. / [Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х.]. – М.: Инфра-М, 2001. – 529 с.
40. Філософський енциклопедичний словник Ін-т філософії ім. Г.С.Сковороди НАНУ. – К.: Генеза, 2002. – 502 с.
41. Філософська думка в Україні: Бібліогр. словн. / В.С.Горський, М.Л.Ткачук, В.М.Нічик та ін. – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.
42. Хамітов Н. Історія філософії: проблема людини. Навч. пос. / Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. – К., 2000.
43. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: Учебн. для вузов / Чанышев А.Н. – М., 2001.
44. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручн. / Ярошовець В.І. – К.: Знання України, 2004. 214 с.

Допоміжна

1. Аббаньяно Н. Введение в экзистенциализм. / Пер. с итал. – СПб., 1998.
2. Адо П. Что такое античная философия. – М., 1999.
3. Анисимов А.Ф. Исторические особенности первобытного мышления. – Л., 1971.

4. Антология мировой философии. В 4-х т. – К., 1991.
5. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
6. Асмус В.Ф. Платон. – М., 1975.
7. Бабушкин В.У. О природе философского знания. – М., 1978.
8. Барулин В.С. Современная философская антропология. – М., 1994.
9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
10. Бейлер В.С. Кант – Галилей – Кант: разум Нового времени в парадоксах самообоснования. – М., 1991.
11. Белодер В.Д. Философская мысль в Киеве. – К., 1992.
12. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 1988.
13. Бонгара-Леви Г.М. Древнеиндийская цивилизация, философия, наука, религия. – М., 1980.
14. Бродов В.В. У истоков индийской философии. – М., 1972.
15. Булатов М.А. и др. Категории философии и категории культуры. – М., 1983.
16. Вечные философские проблемы. – Новосибирск, 1991.
17. Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. – М., 2002.
18. Гайденко П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте. – М., 1990.
19. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. – М., 1979.
20. Глядко В.А. Философский практикум. – М., 1994.
21. Горский В.С. Философские идеи в культуре Киевской Руси XI - нач. XII вв. – К., 1988.
22. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе: критический анализ. – М., 1994.
23. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
24. Гурман Б.Л. Современная католическая философия: человек и история. – М., 1988.
25. Гулыга А.В. Кант. – М., 1981.
26. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
27. Гулыга А.В. Философия Гегеля и современность. – М., 1973.
28. Гуревич А.Я. Средневековый мир. – М., 1990.
29. Гуревич П.С. Человек. – М., 1995.
30. Гуревич П.С. Философия культуры. – М., 1995.
31. Дао и Даосизм в Китае. – М., 1982.
32. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? – М.-СПб., 1998.
33. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
34. Долгов К.М. От Киркегора до Камю. – М., 1990.
35. Драч І.Ф., Кримський С.В., Попович М.В. Григорій Сковорода. – К., 1984.
36. Збанкова И.И. Философские принципы в научном познании. – Мн., 1974.
37. Заиченко Г.А. Джон Локк. – М., 1973.
38. Залесский Н.Н. Философия классической Греции. – Л., 1975.
39. Замалеев А.Ф., Зоц В.А. Мыслители Киевской Руси. – К., 1981.

40. Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси (XI-XVI вв.). – Л., 1987.
41. Зарубіжна філософія ХХ ст. (читанка). – Кн. 1-6. – К., 1998.
42. Зиммель Г. Философия культуры. – М., 1996.
43. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. – М., 1994.
44. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. – М., 1984.
45. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1991.
46. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. – М., 1985.
47. История диалектики: Немецкая классическая философия. – М., 1978.
48. История диалектики XVI-XVIII веков. – М., 1974.
49. История философии и культура. – К., 1991.
50. Історія філософії на Україні: У 3-х т. – К., 1987.
51. Капто А.С. Философия мира: истоки, тенденции, перспективы. – М., 1990.
52. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. – М., 1990.
53. Керимов Д.А. Основы философии права. – М., 1992.
54. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу (становление древнегреческой философии). – М., 1992.
55. Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. – М., 1989.
56. Кириленко Г.Г. Проблема человека в марксистской философии. – М., 1991.
57. Койре А. Очерки истории философской мысли: Пер. с франц. – М., 1985.
58. Крутова О.Н. Проблема человека в социальной философии марксизма. – М., 1990.
59. Кузнецов В.Н., Мировский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1986.
60. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия II пол. 17-нач. XIX в. – М., 1989.
61. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
62. Лейбин В. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. – М., 1990.
63. Лосев А.Ф. Античная философия истории. – М., 1977.
64. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., 1989.
65. Лук Н.И. Философская культура Украины. – К., 1990.
66. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. – М., 1989.
67. Лукьянов А.Е. Лаоцзы: философия раннего даосизма. – М., 1991.
68. Лысенко В.Т. Философия природы в Индии. – М., 1989.
69. Малявин В.В. Конфуций. – М., 1992.
70. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию: Сборник. – М., 1990.
71. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
72. Материалистическая диалектика как общая теория развития. – М., 1986.
73. Махаров Е.М. Проблема человека в истории философской мысли. – М., 1986.
74. Мееровский В.В. Гоббс. – М., 1975.

75. Мотрогилова Н.В. Путь Гегеля к “Науке логики”. – М., 1984.
76. Надточаев А.С. Философия и наука в эпоху античности. – М., 1990.
77. Научная картина мира: логико-гносеологический аспект. – К., 1983.
78. Нахов И.М. Философия киников. – М., 1982.
79. Нерсисянц В.С. Сократ. – М., 1984.
80. Ниغيус В.М. История философии на Украине . – К., 1987.
81. Ничик В.М. История философии на Украине. – К., 1987.
82. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах. – К., 1997.
83. Ойзерман Т.И. Философия Канта. –М., 1974.
84. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М., 1991.
85. Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. – М., 1994.
86. Основы буддийского мировоззрения. – М., 1994.
87. Переверзенцев И.В. Практикум по истории философии. – М., 1997.
88. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
89. Проблема бытия и мышления в философии Фейербаха. – М., 1971.
90. Проблемы познания социальной реальности. – М., 1990.
91. Проблемы сознания в современной западной философии. / Под ред. Кузьмина А.В. – М., 1989.
92. Проблема человека в истории науки и философии. – Л., 1990.
93. Проблема человека в западной философии. / Сост. Гуревич П.С. – М., 1989.
94. Пролеев С.В. История античной философии. – М.-К., 2001.
95. Пуригиев Б.И. Эпоха Возрождения: Идея «универсального человека». Курс лекций. – М., 1992.
96. Ракитов А.И. Марксистско-ленинская философия. – М., 1988.
97. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб., 1994.
98. Ревуненкова К.Ф. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. – М., 1988.
99. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху Античности. – М., 1979.
100. Самосознание европейской культуры XX века. – М., 1991.
101. Скворода Г.С. Твори в двох томах. – К., 1973.
102. Соболев О.М. Постмодернізм і майбутнє філософії. – К., 1997.
103. Современная философия: Словарь и хрестоматия. / Отв. ред. Кохановский В.П. – Р.-на-Д., 1997.
104. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. – М., 1984.
105. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
106. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
107. Социальная философия в конце XX в.: Сб. научн. ст. – М., 1991.
108. Социальная философия: Хрестоматия. – М., 1994.
109. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
110. Субботин А.А. Бэкон Ф. – М., 1974.
111. Табачников И.А. Григорий Скворода. – М., 1972.
112. Тихомиров Ю.В. Основы философии права. – М., 1997.

113. Тэйчман Дж., Эванс К. Философия: руководство для начинающих. – М., 1998.
114. Філософія Відродження на Україні. – К., 1990.
115. Философия и ее место в культуре: Сб. научн. трудов. – Новосибирск, 1990.
116. Философия и социология науки и техники: Ежегодник, 1988-1989. – М., 1989.
117. Философия: 100 экзаменационных вопросов. – Р-на-Д., 1998.
118. Философская антропология XX века. – М., 1989.
119. Философские вопросы буддизма. – Новосибирск, 1984.
120. Философия Гегеля: проблемы диалектики. – М., 1987.
121. Философия человека: традиции и современность. – М., 1991.
122. Фишер К. Декарт (история новой философии). – М., 1994.
123. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М., 1992.
124. Хижняк З.Г. Киево-Могилянская академия. – К., 1981.
125. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.
126. Человек и его ценностный мир в религиозной философии. – Рига, 1991.
127. Человек как философская проблема: Восток-Запад. – М., 1991.
128. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. Предистория философии. – М., 1971.
129. Шевченко А.Н. Наука и религия – два способа познания мира. – Донецк, 1997.
130. Шкода В.В. Вступ до правової філософії. – Харків, 1997.
131. Штаргервальд Р. Введение в марксистскую философию. – М., 1982.
132. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М., 1996.
133. Юнг К-Г. О психологии восточных религий и философий. – М., 1994.
134. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронні посібники з філософії. – Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/filosofiya/>.
2. Матеріали з філософії в Україні сьогодні. – Режим доступу: <http://www.philosophy.ua/>.
3. Електронна бібліотека з філософії («філософія без меж»). – Режим доступу: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/2.
4. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dovi6.html>
5. <http://uk.wikipedia.org/> філософія Матеріал з Вікіпедії — вільної енциклопедії.
6. <http://readbookz.com/book/177/6035.html>Щерба «Філософія (2007)».
7. <http://www.scribd.com/kleindberg/d/55873092-> Філософія

8. <http://myrefs.org.ua/index.php?view=article&id=309&titles>
Філософія.
9. http://pidruchniki.ws/12281128/filosofiya/dialektichniy_filosofiya.
10. <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/774/19/VI>. ФІЛОСОФІЯ
11. <http://aphy.net/forum?task=viewtopic&id=1719> філософія.
12. <http://www.philosophy-book.info/20.html#20> Філософія: навч.
посібник

_____ 2019 рік