



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)  
**OK16 ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ  
ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА**  
3 ЄКТС, 90 годин

Освітня програма «Регіональне управління»  
першого рівня вищої освіти

Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Сидорук Ірина Сергіївна*  
*доцент, кандидат економічних наук*

**Контактна інформація:**

+380508236332;

*iriss2288@gmail.com;*

*5 корпус, 539 аудиторія*

**Час і місце проведення консультацій:**

*згідно з графіком консультацій*

## ОПИС КУРСУ

Курс «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» вивчає ключові аспекти глобальних та європейських процесів, які впливають на сучасне суспільство та економіку. На курсі Ви отримаєте розуміння глобальних тенденцій в управлінні сучасними суспільними процесами та знання про основні нормативно-правові акти, що сприяють глобалізації, євроінтеграції та імплементації принципів сталого розвитку.

Оволодіння дисципліною «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» дозволить Вам розвинути вміння аналізувати процеси світового розвитку та особливості управління суспільними процесами в умовах глобалізації, досліджувати діяльність міжнародних організацій як суб'єктів глобального управління, визначати можливості та шляхи співпраці державних інститутів з міжнародними організаціями у вирішенні суспільних проблем, аналізувати системи управління на рівні наддержавних об'єднань на прикладі ЄС, розуміти переваги, можливості та ризики європейської інтеграції для системи державного управління України.



## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» є формування розуміння студентами умов, факторів становлення і механізмів глобалізації, переваг євроінтеграції та необхідності імплементації принципів сталого розвитку для прийняття адаптивних, раціональних управлінських рішень.

Вивчення дисципліни забезпечує формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК6. Здатність працювати в команді;

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Опанування цього курсу дозволяє отримати такі фахові (предметні) компетентності:

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології;

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;

РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**



Передумови для вивчення курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» включають знання з основ публічного управління та адміністрування, розуміння базових понять в галузі економіки, географії, володіння навичками роботи з комп'ютером, вміння працювати з електронними платформами та ресурсами.

Для успішного опанування компетентностей з даної дисципліни також необхідно мати мотивацію та інтерес до навчання, бути готовим до роботи з різними аналітичними та інформаційними інструментами.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

<b>Номер тижня</b>	<b>Теми лекцій, год.</b>	<b>Теми практичних занять, год.</b>
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток сучасного світу</b>		
1	Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції (2 год.)	
2		Пр. № 1. «Дослідження глобалізаційних процесів: теоретичні аспекти і сучасні концепції» (2 год.)
3	Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі (2 год.)	
4		Пр. № 2. «Глобалізація управління суспільними процесами у сучасному світі» (2 год.)
5	Глобальні проблеми та моделі глобального управління (2 год.)	
6		Пр. № 3. «Глобальні проблеми та моделі глобального управління» (2 год.)
7	Концептуальні основи сталого розвитку (2 год.)	
8		Пр. № 4. «Концептуальні основи сталого розвитку» (2 год.)
<b>Змістовий модуль 2. Стратегія сталого розвитку суспільства в контексті євроінтеграції</b>		
9	Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики (2 год.)	
10		Пр. № 5. «Європейська інтеграція: етапи, принципи, переваги та виклики» (2 год.)
11	Європейська парадигма сталого розвитку (2 год.)	
12		Пр. №6. «Європейська парадигма сталого розвитку» (2 год.)



13	Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України (2 год.)	
14		Пр. № 7. «Глобалізація та євроінтеграція: можливості сталого розвитку для України» (2 год.)

### САМОСТІЙНА РОБОТА

Обов'язкові завдання:

- опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до усного опитування на практичних заняттях;

- виконання тестових завдань до кожної теми, кінцеві терміни – теми першого модулю – 8 тиждень навчання, теми другого модулю – 14 тиждень навчання;

Вибіркові завдання:

- підготовка доповідей, додаткових матеріалів на практичні заняття.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» (доступно для зарахованих на курс у системі Moodle).

2. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання (доступно для зарахованих на курс у системі Moodle).

3. Методичні рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи з курсу «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» для бакалаврів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання (доступно для зарахованих на курс у системі Moodle).

Літературні джерела:

4. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с. URL: <https://cutt.ly/jw4XiuOr>.

### ОЦІНЮВАННЯ

Курс «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства» складається з двох модулів, за кожен з яких Ви можете отримати 100 балів – 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за рубіжний контроль. Оцінка за іспит розраховується як середнє арифметичне балів за два модулі.

На курсі діє накопичувальна система оцінювання, тобто всі зароблені Вами бали додаються до підсумкової оцінки за модуль, отже краще отримати 2 чи навіть 1 бал, ніж відмовитись від відповіді.



Поточне оцінювання складається з оцінок за усні відповіді, участь в обговоренні проблем і розв'язок задач на практичних заняттях та оцінок за тестування, яке Ви виконуєте самостійно у Moodle. За усну відповідь максимально можна отримати 5 балів, з них 3 бали за розповідь частини матеріалу лекцій і по 1 балу за кожне з двох додаткових питань відповідно до теми. За тестування до кожної теми у Moodle максимально можна отримати 5 балів.

За бажанням, можете підготувати на практичне заняття доповідь з додатковими матеріалами, цікавими прикладами відповідно до теми заняття. Така робота оцінюється в 10 балів і виконати її можна один раз за модуль.

Рубіжний контроль складається з п'яти тестових завдань, двох відкритих, на які потрібно самостійно надати відповідь, і задачі.

Іспит проводиться за наявності незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за Вашим вибором (для підвищення підсумкової оцінки) і складається з відповіді на два теоретичних питання та розв'язання задачі. Допуск до іспиту надається після виконання першого і другого рубіжного контролю у Moodle.

### **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Ви маєте відвідувати заняття відповідно до розкладу і встановленої форми навчання (в аудиторіях чи онлайн). За відсутність на заняттях штрафних санкцій не передбачено, але втрачається можливість отримати оцінку. Отже, якщо Ви не зможете відвідувати заняття, то доцільно буде попередити викладача і затвердити індивідуальний план навчання.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/3fhs6d>).

Використання можливостей штучного інтелекту допускається при пошуку інформації, але виконати завдання і сформулювати висновки Ви маєте самостійно.

Оцінка за завдання, що виконані пізніше встановленого терміну, але до закінчення курсу (14 тижнів навчання), знижується на 10 відсотків. Якщо Ви пропустили курс і не попередили викладача, не виконали індивідуальний план роботи, то максимальна оцінка за курс знижується на 20 відсотків.

### **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Необхідно мати мобільний телефон або планшет чи персональний комп'ютер з доступом до інтернету і авторизацію на університетській навчальній платформі Moodle.